## 

## 青年期の心理

## と言葉

### 青年期

児童期と成人期の中間の時期 一般的には中学・高校・大学生 (12,3~22,3歳) 位の年齢 プレ青年期

:10歳頃~青年期まで

### 青年期の延長

: 就学期間の延長等により 現代の青年期は一昔前より も延長したといわれる





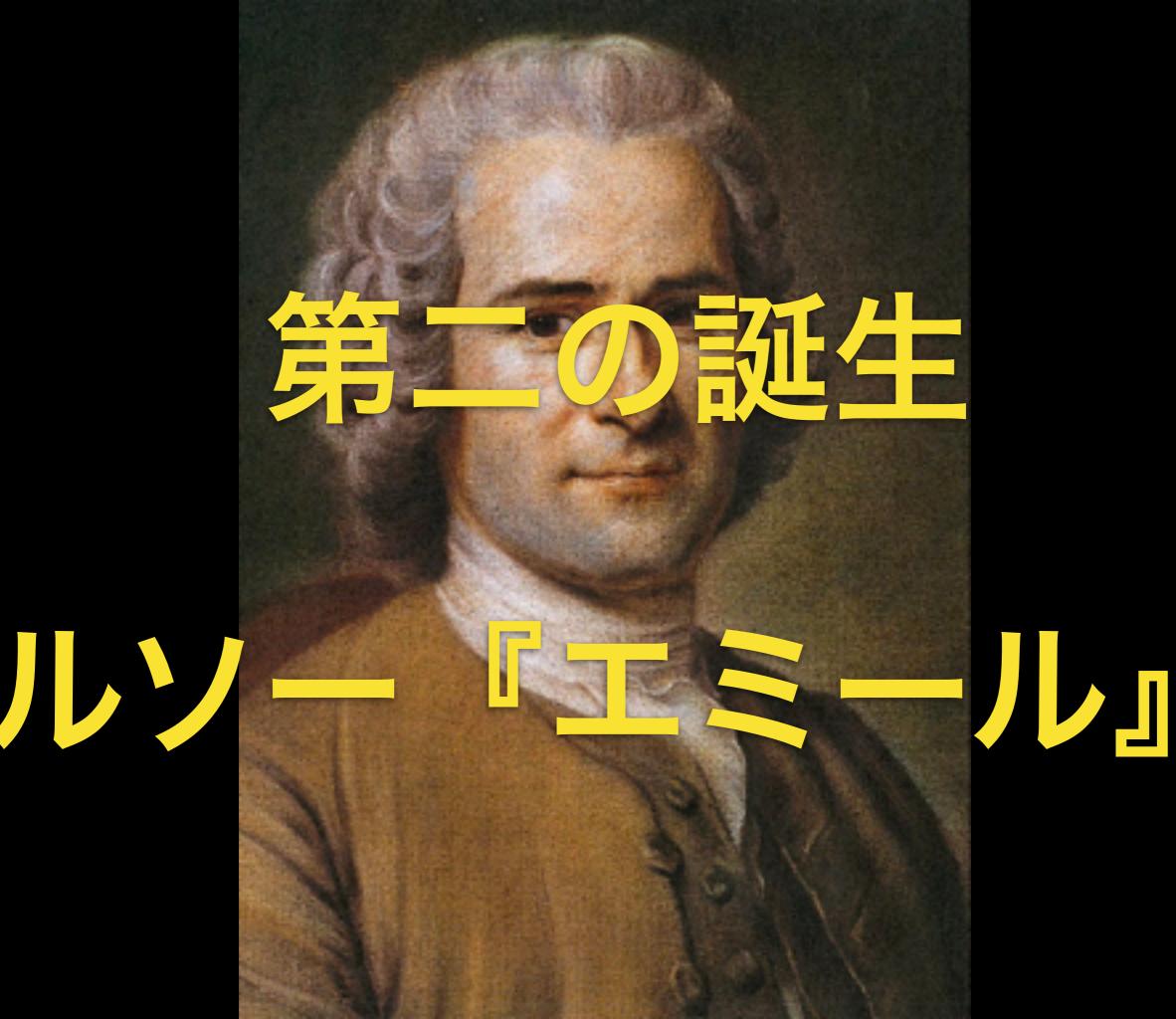
## 思春期 puberty

主に青年の身体的・性的成熟に焦点をあてた成人への移行期

### 第一次性徴:卵巣,精巣等 第二次性徴:性ホルモン の作用によって起こる身

体上の男女の特徴

## 青年期の特質



## 私たちは、いわば2回 この世に生まれる 1回目は存在するために 2回目は生きるために

### マージナルマン

境界人,周辺人

## by レヴィン

:複数の社会集団や文化の周辺の境界線上に位置し、そのいずれにも属さない人々

### 疾風怒濤

シュトウルム・

ウント・ドラング

心身の変化が著しく、不安と悩みの多い激動の青年期をあらわす言葉。もともとは18世紀後半、ヘルダー、ゲーテ、シラーらによるドイツの文学運動。

## 若きウェルテルの悩み

ナー テ



### 発達課題

成長の各段階で 達成すべき課題 ハヴィガースト エリクソン

#### 表1 ハヴィガーストによる青年期・成人前期の発達課題(1972)

青年期の課題	①同世代の男女の友人と新しい、成熟した人間関係を結ぶ ②男性あるいは女性としての社会的役割を身につける ③自分の身体的変化を受け入れ、身体を有効に使う ④両親や他の大人から情緒的に独立する ⑤結婚と家庭生活の準備をする ⑥職業に就く準備をする ⑦行動の指針としての価値観や倫理体系を身につける ⑧社会人として責任ある行動をとる
成人前期の課題	①配偶者を選ぶ ②結婚した相手と一緒に生活していくことを学ぶ ③家庭を形成する ④子どもを育てる ⑤家庭を管理する ⑥職業生活をスタートさせる ⑦市民としての責任を引き受ける ⑧気のあう社交のグループを見つけだす

出典:児玉憲典・飯塚裕子訳(1997)『ハヴィガーストの発達課題と教育』川島書店



### エリクソン

### ライフサイクル語

8 老年期 7 壮年期 6 成人期 5 青年期 4 学童期 3 児童期 2 幼児期 1 乳児期

## エリクソン青年期の発達課題

### 自己同一性

アイデンティティの確立



アイデンティティの拡散

### アイデンティティとは

- ①「一貫した存在」としての自信 個性化の自信
- ②「社会によって是認」されている自信社会化の自信

### 心理社会的モラトリアム

アイデンティティ確立までの

準備期間

責任の猶予期間

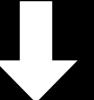
## 思春期の精神的不安定は 生物的なものか 文化的なものか

# マーガレット・ミードプサモアの思春期』

未開社会には

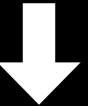
思春期のストレスがない

## 子ども



イニシエーション

通過儀礼



大人

### フィリップ・アリエス 「〈子供〉の誕生」 中世ヨーロッパでは 子どもは 小さな大人 と考えられていた

### 生きる意味について

神谷美恵子『生きがいについて』

使命感に生きる人

フランクル『夜と霧』

尊厳に満ちた意味のある人生

### 今日のまとめ

青年期の特徴がどれだ け自分に当てはまって いるのか考えてみよう