

1.0.1

人間とは何か

文化とは何か

「人間とは何か」

とは何か

どう考えられるか

本質を考えるためのヒント

# 同一性と差異

## から考える

同一性：人間に共通するものは何か

差異：他の動物との違いは何か

# 人間 『日本大百科事典』 小学館

私たちが自身をも含む「人間とは何か」については古来多くの思想家が論じた。そこでは、人間が動物の一種であり、直立二足歩行することは自明の事実とされており、**それ以上の特性**をもって人間を規定しようとしている。

# 人間の特性は何か

英知人

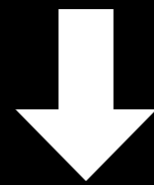
工作人

言語人

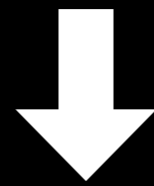
政治人 など

# 人間の本来性

人間の本来あるべき姿



どれを取り上げるかは  
人によって異なる



独自の人間観

# 人間観

「人間とは何か」という問いに対する答え

人間は本来どうあるべきか  
という価値観を含む場合もある



先哲の人間観を学び  
あなたの人間観を深める



ホモ・サピエンス

英知人・知性人

リンネ（スウェーデン）

生物の体系的分類

人間の学名

# ポリス(社会)的動物

zoon politikon

アリストテレス 『政治学』

「人間は自然本性的に

ポリ斯的動物である」

ポリス：最高善を目的因

ホモ・レリギオーヌス

宗教人

エリアーデ

religion(英)←religio(羅)

re(再び)+ligare(結び付ける)

# キリスト教的人間観

=imago dei

神の似姿：性善説

原罪を持つ：性悪説

ホモ・フアーベル

工作人

ベルクソン 『創造的進化』

「知性は何よりもまず  
製作を旨とするもの」

アニマル・シンボリズム

象徴を操る動物

カッシーラ 『象徴形式の哲学』

人間の象徴能力が

科学・文化環境を創造

# ホモ・ルーデンス

## 遊戯人

ホイジンガ 『ホモ・ルーデンス』

遊び：生活の必要からの解放

人間文化は遊びとして生まれた

遊びをせむとや生まれけむ

戯(たはぶ)れせむとや生まれけむ

遊ぶ子供の声聞けば

我が身さへこそゆるがるれ

『梁塵秘抄(りょうじんひしょう)』



万能人・普遍人

ホモ・ユニベルサリス

ブルクハルト 『イタリアルネサンスの文化』

ルネサンス：中世の古代文化復興

人間の力を最大限に発揮する**万能の天才**



レオナルド・ダ・ヴィンチ

# 職業人

宗教改革理想の人間像

マックス・ウェーバー

『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』

**職業倫理**：すべて職業は神の召命

→ **資本主義の精神**

ホモ・エコノミクス

経済人

アダム・スミス 『国富論』

個人の利益追求

↓ 見えざる手

社会全体の利益

**ホモ・デメンス**

**錯乱するヒト**

**エドガール・モラン**

**無秩序を生み出す過剰な存在**

**→人間は本能が壊れている**

本能が壊れた人間

?

文化がなければ

生きられない

A black and white portrait of a middle-aged man with short, dark hair, wearing glasses, a white dress shirt, a dark tie, and a dark suit jacket. He is looking slightly to the right of the camera with a neutral expression. The background is dark and out of focus.

「人間は定義できない」

# サルトル

20世紀フランスの**実存主義者**

「人間は定義できない」

人間にはあらかじめ与えられた

**本質**があるのではなく、

自分がなりたい**存在**になる



パスカルの人間観

人間は**考える葦**である

『パンセ』

偉大さ vs. 悲惨さ

としての人間

# パスカル

幾何学的精神：合理的認識能力

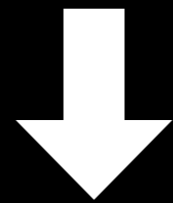
繊細の精神：柔軟な直感的能力

# 文化とは何か

自然に対して、学問・芸術・道徳・宗教など、人間の精神の働きによってつくり出され、人間生活を高めてゆく上の新しい価値を生み出してゆくもの。

『国語大辞典（新装版）』小学館

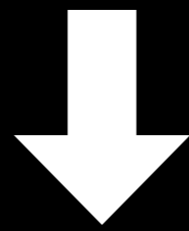
**cultura(羅)耕地**



**culture(英)文化,教養,栽培**

**agriculture(英)農業**

**civitas (羅) 都市, 國家**



**civilization (英) 文明**

文化と文明？

農耕文化 < 都市文明

精神文化 > 物質文明

一つの社会 複数の文化

メインカルチャー

(支配文化)

サブカルチャー

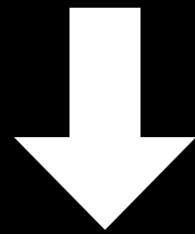
(下位文化)

カウンターカルチャー

(対抗文化)

# 文化資本の偏在

上層階級の教養文化  
学校教育体系の文化



社会の階層化



# 野生児

乳幼児期から人間社会に  
隔離されて成育したヒト



心身の発達には**人間的環境**が不可欠  
=文化

【今日のまとめ】

自分にとっての人間観

と文化へのまなざし

を深めよう