

# 公民科倫理授業細目 2021

## 1 「倫理」とはどのような授業か —— 授業担当者より

「倫理」と「道徳」は、ほぼ同じ意味をあらわす言葉だと考えられている。しかし、高等学校公民科倫理という科目は、何も疑うことなく一般的に「善」とされることを行い、さらには、自分が正しいと思う判断を他者にも「正しい」が故にそれを強要するような生徒を育てるための科目ではない、と私は考えている。それよりむしろ、「善」とはなにか？ 「正しい」という判断はどのような種類の判断なのか？ ということについて自分の頭で考えて、自分なりの答えを出して、その結果、自分の行動に反映することができるような生徒を育てる科目である、と考えている。

たとえば、戦前の教育基本方針、『教育ニ関スル勅語（いわゆる教育勅語）』の何が間違っていたのか。それは、「忠」という徳目で天皇を長とする国家に対する忠誠心を、「孝」という徳目で父親を長とする家族に対する孝行心を強要していたことである。その結果として、個人の人権よりも国家集団や家族集団を優先する全体主義的価値観が「善」とされ、ナショナリズムや軍国主義に疑いを差し挟む者は「非国民」として排除される教育が行われるようになったのだ。つまりは、偏狭な価値観を強要する教育は間違っていたということが、戦後になって確認されたわけだ。自分が国家のために命を尽くしたいと思うのは個人の自由だが、それをすべての国民に強要する教育は認められないということ。それが戦後の常識だ。

だからこそ、私は高校生の価値観や価値判断は他人に押しつけられるべきものではなく、自分自身で形成するべきものだと考えている。

ここで、価値判断とは何か、ということについて考えてみよう。判断には、「事実判断」と「価値判断」の区別がある。それは、「事実」と「意見」の区別に対応する。「今日の茂原の天気は雨だ」という判断は、北海道出身者であろうと沖縄出身者であろうと、真か偽かの事実を確かめることができる判断である。一方、「今日の茂原は涼しくてよい」という判断はそれを感じる人によって真偽が明らかに変わる、価値に関わる判断である。同じように、ペーパーテストに出題される問題は、○か×かを確かめることができる事実判断だが、小論文などで要求される意見は、○か×かを確定できない価値判断であるといえる。たとえば「快樂の量を数値化することは正しい」という価値判断を含んだ言明については、本当に数値化できるかどうか、それが正しいかどうかなどの点で、事実か否かを判断することは困難である。しかし、「功利主義者ベンサムは快樂の量は計算可能だと述べた」という言明は、彼の著作を調べれば、真実の事実かどうかを簡単に明らかにすることができる。

ここで、事実判断と価値判断の違いを整理してみよう。

**事実判断：** その判断が真か偽かを経験的に検証することができる判断

例1) 映画「ララランド」はアカデミー作品賞を受賞した。 例2) プラトンは民主政治を否定した。

**価値判断：** 誰かが何かについて積極的あるいは消極的評価を与える評価判断

例3) この映画はよい。 例4) 無知な民衆が支配する民主政治は国家に正義をもたらすことができない。

※ 価値の判断は快樂（快・苦）、利益（利・害）、正義（正・邪）などを基準にして、伝統・慣習、内部の信念、他者の評判や流行をよりどころにして行われる。また、義務（～すべきである）や命令（～せよ）という判断は規範的判断と言われ、これも真偽を一面的・一義的に検証することはできない。

注意しなければならないのは、倫理の教科書の中にも事実判断と価値判断が混在しているということだ。さらには、残念ながら教科書の記述の中にも、高校生向けに簡略化されているがゆえに事実誤認的になってしまっている部分もある。「真理」とは何かというテーマについてはミシェル・フーコーの思想を扱う際に触れるが、教科書に書かれていることは所詮「教科書的な真理」にすぎない。それは、広いジャンルの読書が続けていれば容易に分かってくることだ。生徒の皆さんは、教科書の意見やたくさんの思想家や宗教家の意見、そして私片岡の意見を噛み砕き、咀嚼しながら、のんびりと焦ることなく自分自身の人間観や世界観そして価値判断のための枠組みを選び取っていただけたら、と思う。そして、どんなテーマであっても臆することなく論じることができるために、教養という工具箱のツールを増やして健全な批判精神を磨いて欲しい。

## 2 公民科「倫理」の目標

### 2.1 文部科学省により学習指導要領に定められた目標

【目標】人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 古今東西の幅広い知的蓄積を通して、現代の諸課題を捉え、より深く思索するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、人間としての在り方生き方に関わる情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- (2) 自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方についてより深く思索する力や、現代の倫理的諸課題を解決するために倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話したりする力を養う。
- (3) 人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察やより深い思索を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。

### 2.2 この授業での目標

1. 高校卒業、あるいは大学受験に必要な程度の「倫理」的知識と教養、さらには思考力を習得する。
2. 高度な概念や理論が書かれたテキストを論理的・構造的に読み取って理解し、覚える力を養うとともに、概念や理論を自分の力で構成し、それを言語化して表現する力を養う。

## 3 使用教材等

### 3.1 教科書・資料集

【教科書】『倫理』東京書籍

【資料集】『テオリア 最新倫理資料集 新版二訂』第一学習社

### 3.2 推薦図書

【超推薦図書】

『倫理用語集』山川出版社：座右の書として常に読んでください。

「片岡の倫理授業プリント」：(旧版のすべてのプリントを下のウェブサイトから PDF 形式のファイルでダウンロードできます)

「片岡の定期考査過去問及び解答解説」：同じく下のウェブサイトからダウンロードできます。

## 4 授業担当者

教科担当：片岡 勝規

URL：<http://k-katsunori.la.coocan.jp/> 【片岡勝規の公民科倫理教科研究室】

倫理、倫理研究、朝と夏季休業中の補習も含めた講座の全構成

内 容	講 座
思想の源流	倫理授業 (2 単位)
青年期の課題と自己形成・現代社会の特質と人間 日本の思想 (朝課外ではやりません)	倫理研究授業 (2 単位) 課外「倫理研究」木曜 7:30~8:10 (5月~10月)
これしかない! 「西洋近現代思想」特講	倫理夏季ゼミ (夏季・冬季休業中) 16 時間実施予定 (160 分×6 コマ)
迷わず「日本思想」特講	倫理夏季ゼミ (夏季・冬季休業中) 9 時間実施予定 (90 分×6 コマ)
センター倫理過去問演習	木曜 7:30~8:10 (10月~1月)

## 5 学習計画（予定）

「倫理」（2単位）学習内容	時期	「倫理研究」（2単位）学習内容	時期
0 ガイダンス公民科「倫理」とは何か 2 思想の源流（17項目） <i>21 古代ギリシアの思想</i> 211 神話から哲学へ 212 ソフィストとソクラテス 213 プラトン 214 アリストテレス 215 ヘレニズム時代の思想 22 キリスト教の思想と信仰 221 ユダヤ教・旧約聖書の思想 222 イエスの教え 223 原始キリスト教 224 キリスト教の展開 23 仏教の思想と信仰 231 仏教以前の思想 232 仏陀の教え 233 仏教の展開 24 古代中国の思想 241 古代中国思想と諸子百家 242 儒家思想とその発展 243 朱子学と陽明学 244 道家（老荘）思想 25 イスラームの思想	前期	1 青年期の課題と自己形成 101 人間とは何か？ 文化とは何か？ 102 欲求と適応 103 パーソナリティの形成 104 青年期の心理と課題 5 現代社会の特質と人間 501 現代社会の家族と女性の社会進出 502 高齢社会 503 情報社会 504 都市化・組織化と大衆化社会 505 国際化社会 506 環境倫理 507 生命倫理	前期
4 西洋近現代思想（17項目） 41 近代思想の誕生 410 中世末期ヨーロッパの時代と思想 411 ルネサンス 412 宗教改革 413 近代自然科学思想 414 イギリス経験論 415 大陸合理論 416 モラリスト 42 近代思想の展開 421 社会契約説 422 啓蒙思想 423 カントとドイツ観念論 424 功利主義 <i>utilitarianism</i> 43 現代の思想 431 実証主義・進化論 432 社会主義 433 プラグマティズム 434 実存主義（実存哲学） 435 現代のヒューマニズム 436 20世紀後半の思想	後期	3 日本の思想（13項目） 301 古代日本の思想と文化 302 仏教伝来, 奈良・平安仏教 303 鎌倉仏教 法然 親鸞 一遍 304 鎌倉仏教 栄西・道元と日蓮 305 日本儒学 朱子学派 林羅山 306 日本儒学 中江藤樹 伊藤仁斎 307 国学 本居宣長 308 農民・町人の思想 309 洋学・啓蒙思想 310 自由民権運動・国家主義 311 日本のキリスト教・社会主義・大正デモクラシー 312 近代的自我と文学 313 西田幾多郎と和辻哲郎	後期

斜体文字の項目は授業動画を見ることができます



授業動画

受講者用サイト

## 6 先輩たちからのメッセージ

「2021年長生高校共通テスト倫理受験者のアンケート」より  
昨年の3年の先輩たちから後輩の皆さんへのアドバイス&メッセージです

- ・ 迷ったら片岡先生の課外に出てください！ 過去問・予想問題の復習をていねいにやってください。参考書は資料集が一番です。
- ・ 自分を信じる！
- ・ 倫理は点数の取りやすい教科だと個人的に思います。そして何よりも面白いのです。一度テオリアを一周してみましょう。人生の新たな扉が開きます。先人たちの生き方を学ぶことで、自分の成果つい新たな考え方が取り入れられ、物事を多面的に考えることができるようになります。これはもう倫理勉強するしかないですね。片岡先生の元で学べば満点も取れます。頑張ってください。
- ・ 動画見てから授業を受けたら一回で定着した。倫理は課外と選択だけで得点できるようになる。
- ・ とにかく覚えて、片岡先生の課外に毎回出れば満点狙えます。
- ・ センターと形が変わると言っても、基礎的な知識を入れる作業は同じ、受験生のやることは本質的には変わらない。倫理で出てきた人物は、国語や英文（国立二次）に多く出てくるので、読解をする際にとっても役に立つ。
- ・ 片岡先生の課外を取った方が良いです。日本史をやっている人は西洋思想が難しく感じるとは思いますが、逃げずに頑張ってください。
- ・ とにかく、過去問をたくさん解こう！！ Fight! 思想については、人名が出て来てそれに関連する事項を言えるようになればOK！ 暗記する際には、イメージが大切。だれかに説明するつもりで声に出して覚えると、記憶が定着しやすい。たとえ知らない用語が出て来ても、資料の隅々までしっかり読もう！ ヒントがあるかも。
- ・ 倫理は人名と言葉の暗記だけでなく、一人一人の思想を理解することが重要だと思います。特に共通テストになって、読解力が必要な問題が多くなったので、日頃から意識して練習すると役立つと思います。倫理は知れば知るほど面白い教科だと思うので、楽しんで勉強してください。応援しています。
- ・ 基礎知識をしっかり頭に入れる。資料問題（読解問題）は知らなくとも、大体は読めば解ける。
- ・ 落ち着いて、資料や図や会話分の大事なところだけを読み取る能力がいると思う。一番最初の科目なので、焦らないことも大切だと思った。
- ・ やればやるだけ上がると思うけど、西洋思想とか苦手は作らない方がいい。
- ・ 共通テスト2期生で、また傾向が変わるかも知れない。などなど、不安はあると思いますが、片岡先生の授業、課外をきちんと受ければ大丈夫です。私は計画的に勉強できずに、苦手分野が克服しきれないままでの受験になってしまい、目標に届かず悔しい思いをしたので、苦手分野を見つけたらその強化を怠らずに頑張ってください！ 応援しています。
- ・ 授業でやるところは何もしなくても覚えるので大丈夫です。倫理研究取らない人は早くからやっておくと良いです。テオリア（資料集）は調べようと思って開いたはずでも、いつの間にか読んでいたので魔性です。
- ・ 倫理は最後まで伸びると信じていたら、本当に伸びたので頑張ってください。
- ・ 本番とにかく落ち着くこと。時間は一周といて余るので見直しで疑問に思ったことをよく考える。
- ・ 片岡先生が提供して下さるものは最大限活用した方が自分のためになる。
- ・ 個人的には倫理に関してはセンター試験とあまり大差はないと感じました。倫理の授業をしっかり受けていれば、全く問題はないと思います。私が倫理選択者にオススメしたいのは、世界史を選択することです。世界史を学習しておけば、ギリシャ、イスラーム、仏教、キリスト教などで様々なアドバンテージがあります。世界史の勉強がそのまま倫理の学習につながるので効率も良いです。逆もまた然りです。というわけで、倫理選択しようかなと思っている人は、世界史がオススメですよということを私からは伝えておきます。
- ・ 政経よりは点が稼ぎやすいので倫理政経の人は倫理頑張ってください。資料集読め。
- ・ あまり気負わずに頑張ってください。
- ・ 一問一答形式だけでなく、共通テストのような形式でも得点できるように頑張ってください。
- ・ 倫政は最後まで伸びる科目だと思うので頑張ってください。
- ・ とりあえず授業を真面目に受けていればそれだけである程度の知識を取り込むことができる。後は分からないところをプリントや資料集で補強すれば共通テストでも対処できる。読解力をつけておくのが高得点ゲットのコツ。
- ・ 倫理プリントを見て、資料集を一通り見て、特時で倫理を選択すれば、満点目指せると思います。
- ・ 西洋思想はや早めに仕上げた方がいいです。カタカナや馴染みのない言葉がたくさん出てくるので、後に回すと痛い目を見ます。（私がそうでした）。倫理はいろいろな人のいろいろな思想が出てくるので、飽きずに勉強できます。最後まで粘り強く頑張ってください。やるだけ伸びます。頑張って。
- ・ 30分でも毎日やった方がいいと思います。知識だけでは解けないから、直前は問題演習を使ってアウトプットが必須。
- ・ 倫理を始めるときは本番までに範囲が終わらないかも知れないなどいろいろな不安がありますが、焦り過ぎず自分のペースで進めることが大切だと思います。倫理は受験勉強と言うより、自分の考えの幅を広げたり、人生について考えたりする科目だと思うので、力を抜いていろいろな国のいろいろな人の思想を知って自分の将来に役立ててください。ガンバレ！！
- ・ 授業で先生の話聞いていて必要が無いと感じるような細かい知識も意外と役に立つので、話はよく聞き、メモを取っておくと良いと思います。
- ・ 問題演習は本当に重要です。解説もとても役に立つので、解説がメインくらいの気持ちで読み込んで欲しいです。先生の予想が当たって解けた問題がいくつかあったので、予想のプリントはよく見るべきです。
- ・ 倫理は後半もすごく伸びるので、諦めずに頑張ってください。時間がない中でも楽しみながら勉強できれば、自然と得点源になると思います。