

**中学生体験授業
公民科 倫理**

哲学と科学

——論理的に考えよう——

千葉県立長生高等学校

1. 2. 3. の絵に共通するのは、

です。

1. 2. の絵と3. の絵の違いは、

です。

() 的世界観

: 1. 2. の世界観。世界をΜΥΘΟΣミュトス () で説明しようとする。
例)

() 的世界観

: 3. の世界観。世界をΛΟΓΟΣロゴス () で説明しようとする。
例)

ΛΟΓΟΣロゴス という言葉から

英語の LOGIC (ロジック、論理) という言葉が生まれた!

紀元前 5 世紀頃の古代ギリシアで、世界をロゴスによって説明しようとする () が誕生した。

ミュトスからロゴスへ / 神話から哲学へ

ベンジャミン・フランクリンについて



フランクリン 1706- 90 Benjamin Franklin

アメリカの政治家、文筆家、科学者。ボストンのろうそく屋に生まれ、印刷業を営む兄の下で徒弟として勤めた。1732年より売り出された処世訓、格言を付した《貧しいリチャードの暦》は大衆的な読物として好評を博し、年間1万部売れ、啓蒙的な思想家としての彼の名を高めた。印刷・出版業の成功で財をなしたフランクリンは経営をパートナーにまかせ、科学・学術の分野での活動、政治的活動に専念した。

フランクリンは自分自身で科学の研究や発明に従事することを好み、1742年にはいわゆるフランクリン・ストーブ(前開き式鉄製ストーブ)を発明し、長年の電気についての研究ののち、52年には風(たこ)を使って稲妻と電気との同一性を実験したことは有名であるが、その前年には電気の性質についての論文をものにしていった。

みなさんは、風をあげて雷が電気であることを実験であきらかにしたフランクリンの方法は、論理的だと思いますか？

そして、哲学と科学はどのような関係にあるのでしょうか？

哲学 philosophy と 科学 science の意味

日本語としての「哲学」「科学」



philosophy と science を
はじめて「哲学」「科学」と訳した人
【 】(1829-97)
明治前半期の啓蒙思想家
1862年(文久2)幕府派遣留学生としてオランダに留学
哲学, 理性, 主観などの哲学用語を考案
近代哲学の最初の移植者となった

philosophy 「哲学」の意味

古代ギリシア語 $\phi\iota\lambda\omicron\sigma\omicron\phi\iota\alpha$ (philosophia)

phileo = 愛する + sophia = 知恵 \Rightarrow 知恵を愛すること

哲学とは「知恵を愛すること」という意味であり

【 】全体をあらわすことばだった

science 「科学」の意味

ラテン語 scientia

ラテン語 scientia = 知識

英語 natural philosophy = 17世紀のニュートンの仕事

『【 】哲学の数学的諸原理』: 万有引力の法則

science 知識全般 \Rightarrow 科学 (19世紀半ば)

科学とは 哲学から分化, 自立化, 独立化した自然の研究活動

古代ギリシアの自然哲学から論理的に考えてみよう

自然哲学

：前6世紀頃小アジアのイオニア植民都市ミレトスに始まる自然現象の根本的原理を探求する学問。神話的思考からの脱却、ただ理性によってのみ世界を理解しようとする合理的思考の始まり。

⇒万物の根源・始源〈原初的要素〉($\alpha\rho\chi\eta$) を探求

1. 最初の哲学者

タレス (前 580 頃活躍) 「万物の根源 (アルケー) は水である」

あなたなら、万物の根源は何だと答えますか？

2. 永遠に変わらないものこそ真実であると考えた自然哲学者

パルメニデス (前 450 頃 65 歳)

「あるものは不生にして不滅、全体にして唯一、また不動にして完全なり」

⇒生成変化・運動の否定、永遠の同一性をもった唯一の存在が真実

エレアのゼノン(前 490-440 頃) : パラドックス ex.アキレウスは亀を追い越せない

⇒運動の不可能性を証明しようとした

3. 全てのものは変化し続けるということが真実であると考えた自然哲学者

ヘラクレイトス(前 500 頃活躍)

あなたは永遠に変わらないものが存在すると思いますか？ それともすべては変化し続けると考えますか？

4. 元素・原子をアルケーと考えた自然哲学者

エンペドクレス (前 493-433 頃) 「アルケーは水・空気・土・火の四元素」

デモクリトス (前 460-360 頃) 「アルケーはアトマ (原子)」

2013年8月20日

中学生体験授業
公民科 倫理

哲学と科学
—— 論理的に考えよう ——

千葉県立長生高等学校
公民科教諭 片岡 勝規

ご質問・ご感想などはこちらまで

E-mail : ktok-katsunori@nifty.com

授業のためのホームページ「片岡勝規の公民科倫理教科研究室」

URL : <http://homepage2.nifty.com/k-katsunori/>