

公民科倫理授業細目 2017

1 「倫理」とはどのような授業か —— 授業担当者より

「倫理」と「道徳」は、ほぼ同じ意味をあらわす言葉だと考えられている。しかし、高等学校公民科倫理という科目は、何も疑うことなく一般的に「善」とされることを行い、さらには、自分が正しいと思う判断を他者にも「正しい」が故にそれを強要するような生徒を育てるための科目ではない、と私は考えている。それよりむしろ、「善」とはなにか？ 「正しい」という判断はどのような種類の判断なのか？ ということについて自分の頭で考えて、自分なりの答えを出して、その結果、自分の行動に反映することができるような生徒を育てる科目である、と考えている。

たとえば、今話題の戦前の教育基本方針、『教育ニ関スル勅語（いわゆる教育勅語）』の何が間違っていたのか。それは、「忠」という徳目で天皇を長とする国家に対する忠誠心を、「孝」という徳目で父親を長とする家族に対する孝行心を強要していたことである。その結果として、個人の人権よりも国家集団や家族集団を優先する全体主義的価値観が「善」とされ、ナショナリズムや軍国主義に疑いを差し挟む者は「非国民」として排除される教育が行われたのだ。つまりは、偏狭な価値観を強要する教育は間違っていたということが、戦後になって確認されたわけで、現在では自分が国家のために命を尽くしたいと思うのは個人の自由だが、それをすべての国民に強要する教育は認められないということだ。だからこそ、私は高校生の価値観や価値判断は他人に押しつけられるべきものではなく、自分自身で形成するべきものだと考えている。

ここで、価値判断とは何か、ということについて考えてみよう。判断には、「事実判断」と「価値判断」の区別がある。それは、「事実」と「意見」の区別に対応する。「今日の茂原の天気は雨だ」という判断は、北海道出身者であろうと沖縄出身者であろうと、真か偽かの実事確かめることができる判断である。一方、「今日の茂原は涼しくてよい」という判断はそれを感じる人によって真偽が明らかに変わる、価値に関わる判断である。同じように、ペーパーテストに出題される問題は、○か×かを確かめることができる事実判断だが、小論文などで要求される意見は、○か×かを確定できない価値判断であるといえる。たとえば「快樂の量を数値化することは正しい」という価値判断を含んだ言明については、本当に数値化できるかどうか、それが正しいかどうかなどの点で、事実か否かを判断することは困難である。しかし、「功利主義者ベンサムは快樂の量は計算可能だと述べた」という言明は、彼の著作を調べれば、真実の事実かどうかを簡単に明らかにすることができる。

ここで、事実判断と価値判断の違いを整理してみよう。

事実判断： その判断が真か偽かを経験的に検証することができる判断

例1) 映画「ララランド」はアカデミー作品賞を受賞した。 例2) プラトンは民主政治を否定した。

価値判断： 誰かが何かについて積極的あるいは消極的の評価を与える評価判断

例3) この映画はよい。 例4) 無知な民衆が支配する民主政治は国家に正義をもたらすことができない。

※ 価値の判断は快樂（快・苦）、利益（利・害）、正義（正・邪）などを基準にして、伝統・慣習、内部の信念、他者の評判や流行をよりどころにして行われる。また、義務（～すべきである）や命令（～せよ）という判断は規範的判断と言われ、これも真偽を一面的・一義的に検証することはできない。

注意しなければならないのは、倫理の教科書の中にも事実判断と価値判断が混在しているということだ。さらには、残念ながら教科書の記述の中にも、高校生向けに簡略化されているがゆえに事実誤認的になってしまっている部分もある。「真理」とは何かというテーマについてはミシェル・フーコーの思想を扱う際に触れるが、教科書に書かれていることは所詮「教科書的な真理」にすぎない。それは、広いジャンルの読書が続けていれば容易に分かってくることだ。生徒の皆さんは、教科書の意見やたくさんの思想家や宗教家の意見、そして私片岡の意見を噛み砕き、咀嚼しながら、のんびりと焦ることなく自分自身の人間観や世界観そして価値判断のための枠組みを選び取っていただけたら、と思う。そして、どんなテーマであっても臆することなく論じることができるために、教養という工具箱のツールを増やして健全な批判精神を磨いて欲しい。

2 公民科「倫理」の目標

2.1 文部科学省により学習指導要領に定められた目標

【目標】

人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、青年期における自己形成と人間としての在り方生き方について理解と思索を深めさせるとともに、人格の形成に努める実践的意欲を高め、**他者と共に生きる主体としての自己の確立**を促し、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる（2009・平成21年版太字は旧版への追加箇所）。

人間尊重の精神に基づいて、青年期における自己形成と人間としての在り方生き方について理解と思索を深めさせるとともに、人格の形成に努める実践的意欲を高め、**生きる主体としての自己の確立**を促し、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。（1999・平成11年版太字は旧版への追加箇所）

2.2 この授業での目標

1. 高校卒業、あるいは大学受験に必要な程度の「倫理」的知識と教養を習得する。
2. 自分自身の世界観と思想の形成のもととする。つまり自らの行動原理の選択肢や思索の素材となりうるような概念の枠組みを利用し活用できるようになるため、実践的に学習内容を理解する。

3 使用教材等

3.1 教科書・資料集

【教科書】『倫理』東京書籍

【資料集】『テオリア 最新倫理資料集 新版』第一学習社

3.2 推薦図書

【超推薦図書】

『倫理用語集』山川出版社：センターの問題はこの範囲から出題されます。座右の書として常に読んでください。

「片岡の倫理授業プリント」：(旧版のすべてのプリントを下のウェブサイトからPDF形式のファイルでダウンロードできます)

(以上4つをしっかりとやればセンターで80点以上とれます)

【その他推薦図書】

『センター試験への道 倫理 一問題と解説』山川出版社：センター過去問を单元ごと掲載、授業・補習の後に！

『改訂版センター試験 倫理の点数がおもしろいほど取れる本』村中和之著、中経出版：センター必出ポイントを非常に分かりやすく読みやすく解説して予習復習に適している

『センター試験のツボ 倫理』中川雅博著、桐原書店：9割の得点を目指す場合、有効なテキスト

「片岡の定期考査過去問及び解答解説」：同じく下のウェブサイトからダウンロードできます。

4 授業担当者

教科担当：片岡 勝規

URL：http://k-katsunori.la.coocan.jp/ 【片岡勝規の公民科倫理教科研究室】

E-mail：ktok-katsunori@nifty.com（質問等、メールにはあなたの氏名を明示してください）

倫理、倫理研究、朝と夏季休業中の補習も含めた講座の全構成

内 容	講 座
思想の源流 西洋近現代思想（近代に少し入るだけ）	倫理授業（2単位）
青年期の課題と自己形成・現代社会の特質と人間 日本の思想（朝課外ではやりません）	倫理研究授業（2単位） 課外「倫理研究」木曜7：30～8：10（5月～10月）
これしかない！「西洋近現代思想」特講	倫理夏季ゼミ（夏季・冬季休業中） 16時間実施予定（160分×6コマ）
迷わず「日本思想」特講	倫理夏季ゼミ（夏季・冬季休業中） 9時間実施予定（90分×6コマ）
センター倫理過去問演習	木曜7：30～8：10（10月～1月）

5 学習計画（予定）

「倫理」（2単位）学習内容	時期	「倫理研究」（2単位）学習内容	時期
0 ガイダンス公民科「倫理」とは何か 2 思想の源流（17項目） 21 古代ギリシアの思想 211 神話から哲学へ 212 ソフィストとソクラテス 213 プラトン 214 アリストテレス 215 ヘレニズム時代の思想 22 キリスト教の思想と信仰 221 ユダヤ教・旧約聖書の思想 222 イエスの教え 223 原始キリスト教 224 キリスト教の展開 23 仏教の思想と信仰 231 仏教以前の思想 232 仏陀の教え 233 仏教の展開 24 古代中国の思想 241 古代中国思想と諸子百家 242 儒家思想とその発展 243 朱子学と陽明学 244 道家（老荘）思想 25 イスラームの思想	前期	1 青年期の課題と自己形成 101 人間とは何か？ 文化とは何か？ 102 欲求と適応 103 パーソナリティの形成 104 青年期の心理と課題 5 現代社会の特質と人間 501 現代社会の家族と女性の社会進出 502 高齢社会 503 情報社会 504 都市化・組織化と大衆化社会 505 国際化社会 506 環境倫理 507 生命倫理	前期
4 西洋近現代思想（17項目） 41 近代思想の誕生 410 中世末期西ヨーロッパの時代と思想 411 ルネサンス 412 宗教改革 413 近代自然科学思想 414 イギリス経験論 415 大陸合理論 416 モラリスト 42 近代思想の展開 421 社会契約説 422 啓蒙思想 423 カントとドイツ観念論 424 功利主義 utilitarianism 43 現代の思想 431 実証主義・進化論 432 社会主義 433 プラグマティズム 434 実存主義（実存哲学） 435 現代のヒューマニズム 436 20世紀後半の思想	後期	3 日本の思想（13項目） 301 古代日本の思想と文化 302 仏教伝来、奈良・平安仏教 303 鎌倉仏教 法然 親鸞 一遍 304 鎌倉仏教 栄西・道元と日蓮 305 日本儒学 朱子学派 林羅山 306 日本儒学 中江藤樹 伊藤仁斎 307 国学 本居宣長 308 農民・町人の思想 309 洋学・啓蒙思想 310 自由民権運動・国家主義 311 日本のキリスト教・社会主義・大正デモクラシー 312 近代的自我と文学 313 西田幾多郎と和辻哲郎	後期

「二元論」で考えよ —— 対概念・対義語で考える

「本質」と「現象」を意識せよ —— 抽象化と具体化の思考

「弁証法」で考えよ —— 生成変化は自己否定だ

キーワードと概念を押さえよ —— 単独の術語と意味の構造的なまとめ

すべての学習は暗記だ —— 道具は所有していなければ使用できない

7 先輩たちからのメッセージ

「2017年長生高校センター倫理受験者のアンケート」より
 昨年の3年の先輩たちから後輩の皆さんへのアドバイス&メッセージです

【倫理受験者の声】

- ・ 頑張れ！！ とにかくはやめに過去問とくんだ！！
- ・ 倫理はインプットたくさんやれば勝ち！ インプット足りなくて、選択問題で4つから2つに絞れたのに、2分の1で間違えたのが多くて悔しかったからインプットしよう！ とりあえず、片岡先生の課外出る！！ 授業も聞く！！ やる気でないな～って時も、とりあえず出れば話しが面白いから、何かしら得られる！！ 冬季課外、センターギリ前だけど、出るのと出ないと大きく違うよ！！
- ・ 正誤問題では深い内容が問われたりするので、各思想家がどのようなことを説いたのかしっかり理解しないといけない。選択数も多いが、ここで差がつけると思います。主著も覚えておきましょう。倫理は範囲が狭いが深くまで問われるので、対策が必要です。一人一人のキーワードを覚えておくのと良いでしょう。理系はコツコツ積み重ねてやると良いと思います。
- ・ 補習は必ず受けましょう。受けた分野と受けていない分野では得点が確実に変わりました。今となって、全部受けていなかったことが悔やまれます。
- ・ 覚えればわりと点とりやすいです。分からない問題を減らしていくのが大事だと思います。
- ・ 授業きいて、課外出て、ワークといて、最後に先生の予想のところの中身をしっかりとやっていたら8割取れる！！
- ・ 課外は絶対受けること。一人で倫理を勉強するのはとても難しい。定期テストや模試は復習することを勧める。⇒間違えた場所の解説を読むだけでも違ってくる。まとめノートをつくるのもオススメ。自分でまとめた内容は頭に残りやすい。教科書を音読することもよい。⇒記憶に残るから。
- ・ 倫理だけに限らないと思いますが、勉強…いや、学習するのが楽しいと思えるようになると、どんどんできるようになります。倫理を学び、考えるようになると、他の勉強（特に数学と物理）のモチベーションも上がってきてできるようになります！ 先生の授業は勿論すばらしいのですが、学ぶ側としては、自分からどんどん学んでいくと良いです。先生が教えてくれるから後はいいや、と言う心構えでは、先生の声が右から左へ抜けていくだけです。いつでも倫理で習ったことを考えるようにしていれば、知識は身につけてきます。
- ・ 夏休みまでにすべての範囲を終わらせる。すべて覚えてなくてもいいからとにかく課外や授業を受けて、その人の思想の理解を深める。流れをつかむ。(大切)。⇒9～10月 0から100シリーズを何回も読み込む！！⇒11月～本番 過去問演習と0から100までシリーズとプリント 政経か倫理で迷っている人は倫理を選んだ方がいいと思う。
- ・ 精進せよー！ 単純な知識だけではなく、解釈までしっかり頭に入れた方がよい。特に思想の源流のあたり。
- ・ 社会科目が倫理だけで足りる大学は少ないので、地歴や政経より優先順位を下げる人が多いと思います。だからこそ先生の授業をしっかりと聞いて、一つ一つの定期テストで確実に知識を定着させた方がよいです。また、日本思想・西洋思想は授業を待っていると遅れてしまうので、あるなら課外で、もしくは自分で早めにやっておかないと後々大変です。そのあたりは特に地歴とも繋がっていたので、覚えてしまうと楽でした。私はできなかったけど、1日30分でも授業のプリントを見る時間を作ると全然違うと思います。頑張ってください！
- ・ 片岡先生は本当にすごいです。(予想的中率)先生に質問されたら「嫌だななんて指すんだ」よりも「指された！ラッキー！」と思った方が自分のためになります。(そしてまちがえるとより羞恥心により印象が強まりそのキーワードは絶対にインプットされる)西洋思想はぶっちゃけ夏休み前(課外前)から勉強してる方が後々楽(私は後回しにしてだめだった)「暗記しよう」と思わない。「この思想家はどういう人なんだろう」と考えながら学んだ方が楽しいし頭に残る。いろんな思想を持った人達を学ぶので、一人くらい好きな思想家が現れるはず(イケメンもいる)私はマザーテレサとかルネサンス期。倫理を勉強するたびに良い「善い」人になっていくような気がしないでもない。理解しただけ点が伸びてくれるので、やりがいがある教科。試験で使わない人は定期テスト対策は先生の授業をちゃんとうけてれば大丈夫(寝てるのもったいないし、点も採れない)1年生か2年生の頃に倫理が必修だと良かったなあ みつお。あと、国語の評論が解きやすくなる！ 国語の点が伸びました。
- ・ 倫理は現代文や歴史など様々な科目と繋がっていることが多く、とても良い教科だと思います。片岡先生の授業や課外に出て、知識を増やしていくうちに、好きな思想家にであうようになってたりとだんだん楽しくなってきました。倫理を勉強して、たくさん教養を身につけてください！！ 応援しています！！

【倫理・政治経済 受験者の声】

- ・ とりあえず片岡先生を信じるべし。大予想当たったなって思った。
- ・ 老荘思想は面白いよ！
- ・ あいまいな知識では点数は取れません。先生の授業やその他の学習を通して、コツコツやる必要だと感じました。先生の予想は当たりますが、やっぱり基本的な土台が必要です。頑張ってください。後悔のないように。
- ・ 最初は意味が分からなくても、なんとなくやっていくと何となく好きになっていきます。推しメンは夏目漱石、森鷗外。特に夏目漱石の『三四郎』がオススメなのでみなさんもぜひ読んでください。
- ・ 先生の授業をちゃんと聞いて、ひたすらプリント見直して問題をいっぱい解けば高得点取れます！ 頑張ってください。
- ・ ただ用語を覚えるだけではつまらないので、その人がどういう人なのか、とかどうしてそういう考え方になったのか、など背景を少しでも知っていると楽しいのかなと思います。
- ・ 私は最初、倫理は難しそうで苦手だと思っていました。でも片岡先生の授業を受けるうちに、思想家ひとりひとりの人となり

倫理プリント

とか考えが分かってきて、ただの暗記教科ではなく沢山の人と会うことができる教科だと思ったら、とても面白くなりました。もちろん受験教科だから頑張ったというのがありますが、途中から「もっといろいろな人の考えを知りたい」と思って勉強していました。倫理はテストのためだけではなく、自分の世界とか考えを広げられる教科だと思います。やろうか迷っている人がいるなら、私はやることを勧めたいです。頑張ってください！

- ・ 僕は黄色の参考書（面白いほど取れる本）を買うタイミングが9月頃に非常に遅かったので、少なくとも夏休みからはしっかりと対策し始めた方が良いでしょう。片岡先生の授業は予習、復習をしっかりとすることで知識が格段に身につくと思います。特に予習が大事。
- ・ 私は間に合うだろうと思って勉強を始めるのが遅かったです。自分が思っているより早め早めに余裕を持って計画を立てるといいと思います。とにかく繰り返して、頑張ってください。
- ・ 過去問を10年分くらい解くべき
- ・ 授業中に寝ないように！
- ・ 倫理、倫政受験の人はできれば夏休みの課外に出て、話を聞いて、プリントをもらっておきましょう。先にざっくりとでも全体の量や内容を知っておくことは非常に大切だと感じました。私は12月に入ってから本格的にやりましたが、プリントがないときつかったと思います。直前期は先生の予想なども参考にしつつ、インプットするのが良いと思います。
- ・ 早めに取りかかるべし！ 冬休み直前までできていないととても焦ります。
- ・ 最後まで粘ってインプットを続けることが大切だと思います。自分は12月から、社会の2科目目を地理から倫政に変えたので、それまでの倫理の授業の内容があまり身につけていない状態でした。しかし、片岡先生の特時の授業やプリントでインプットを続けました。その結果、本番では8割近くの点を取ることができました。あきらめずに頑張ってください。
- ・ とにかく漢字の名前の人、カタカナの名前の人がたくさん出てきます。そのつどしっかりその人の思想の内容まで理解することが大切だと思います。あとでまとめてやろうとしても情報量が多く、自分は最後まで覚えきることが出来ませんでした。「復習の繰り返しが成功へのカギ」
- ・ 理系で社会が必要な人は、他科目で大変なのは分かりますが、少しでも早いスタートを切手もらいたいです。（遅くとも夏には）私は本格的に始めたのが特時からだったのですが、1ヶ月で倫理で点を取れるようにするのは厳しいです。
- ・ 自分なりに覚えやすい方法を見つけると良いと思います。頑張ってください。
- ・ 倫政は大変な割に平均点が高くて、理系の人は結構大変です。政経は2年生の時にしっかりやっておいて、3年生で片岡先生の授業と課外で倫理を仕上げるのがいいと思います。古典でやる文学史とか、日本史も大事で、「受験で使わないから…」って捨てちゃダメでした。
- ・ 倫理は暗記もですが、文章を読解する能力も少し必要なと感じました。片岡先生を信じて、しっかり授業と課外に取り組みれば、力がついてきます。最後は片岡先生の予想問題をしっかりと復習して受験してください。
- ・ 毎日少しずつやること。
- ・ 試験直前までインプットを続けることが大事だと思います。課外にちゃんと出ることをおすすめします。
- ・ 理系の人は社会科目が後回しになってしまうので、はやくから対策をするか、学習したその時その時で丸暗記するぐらいでやらないと間に合わないと思う。
- ・ 倫理に出てくる人物は皆言っていることが个性的でおもしろいです。問題演習をはさみながら、紛らわしい言葉の区別をしっかりとつけるなどすると良いと思います。
- ・ 真面目にやればどうにかなる科目です。楽しんで頑張ってください！
- ・ インプットせよ！
- ・ テオリアの過去の出題頻度をあらわす星マークを目安に勉強すると良いかもです。問題演習は1月に入ってからでも大丈夫。スキマ時間を使ってインプットを続けるべし。
- ・ 課外授業はできるだけ全部出席した方がいい。片岡先生のプリントを参考にしながら問題を解いていけば自然と力がついてくると思う。
- ・ 片岡先生の課外は絶対取った方がいいです。早めに自分の志望校と公民で何を取るかを決めて、倫理が必要なら前期から朝課外に出てください。倫理は覚えなかつまらないけど、覚えるととても楽しく問題が解けるし、様々な人の思想に触れて、自分の持っていない考えをたくさん学べます。受験で使う人はもちろん、そうでない人も前向きに勉強して欲しいです。
- ・ 倫理は直前期でも上がる教科。社会科目では一番上がりやすいと思います。あと、倫政の人は、そこまで深くは聞いてこないので、人とキーワードを覚えておけば大体とれる。片岡先生＝神→崇拜⇒合格！！
- ・ 倫理はやっただけ伸びる！ 早めに始めた方がいいです。