# 2005年公民科倫理1学期期末考査(3年1,2,3,4,5組+理系) 正解と解説

大問	問題番号	正解	正答率	配点	大問	問題番号	正解	正答率	配点
1 80.7%	1	3	86	2	<b>3</b> 53.0%	26	1	72	2
	2	2	83	2		27	1	68	2
	3	4	63	2		28	2	55	2
	4	2	76	2		29	2	57	2
	5	4	91	2		30	2	28	2
	6	4	85	2		31	4	68	2
	7	3	94	2		32	3	70	2
	8	4	94	2		33	1	59	2
	9	3	88	2		34	6	24	2
	10	2	79	2		35	3	75	2
	11	2	49	2		36	8	73	2
<b>2</b> 65.0%	12	2	66	2		37	1	24	2
	13	2	50	2		38	1	50	2
	14	2	76	2		39	4	67	2
	15	1	69	2		40	3	26	2
	16	1	70	2		41	1	30	2
	17	3	73	2		42	2	37	2
	18	3	84	2		43	1	46	2
	19	2	48	2		44	2	34	2
	20	2	83	2	<b>4</b> 55.7%	45	4	59	2
	21	4	42	2		46	3	56	2
	22	3	69	2		47	4	53	2
	23	1	63	2		48	3	63	2
	24	3	52	2		49	1	38	2
3	25	4	97	2		50	3	65	2

平均 63.1 点 最高点 94 点 (2名)

標準偏差 14.2

点数	頻度	累積
95~100	0	0
90~94	4	4
85~89	11	15
80~84	14	29
75~79	12	41
70~74	25	66
65~69	25	91
60~64	32	123
55~59	17	140
50~54	25	165
45~49	12	177
40~44	9	186
35~39	6	192
30~34	4	196
0~29	1	197

得点	校内偏差值		
100	76		
95	72		
90	69		
85	65		
80	62		
75	58		
70	55		
65	51		
60	48		
55	44		
50	41		
45	37		
40	34		
35	30		
30	27		

#### 2005 年片岡担当倫理 1 学期期末考查

## 説 解

# 考査全般について

今回の試験が終わった後,去年の過去問より難しかった という声を聞きました。それでも,平均点は昨年の期末考 査よりも3点ほど高く,今年度の中間と比べても0.8点下 回っただけの 63.1 点でしたので,全体としては極端に難 しくはなかったと思います。ただ,大問別の正答率を見て わかるとおり,キリスト教の設問が易しめで,インド思想 と中国思想が難しめの問題構成になっていました。また、 前回よりも少し標準偏差が大きくなったということは,点 数の貧富の差が少し大きくなったことを表しています。実 際前回よりも70点台は10人減少し,40点台は6人増加 しました。

倫理の定期考査は、センター試験での8割後半以上の得 点を狙えるための問題であると同時に,センター利用しな い人のための問題でもあります。特に倫理受験者は授業プ リントを理解して覚えるのは最低ラインとして、さらに、 資料集の読み込みを徹底してみましょう。 プリントと資料 集をマスターすれば、センターレベルの問題なら全然怖く はありません。コンスタントに8割以上を確保できるよう になります。夏休みには,思想の源流分野はもう一度プリ ントと資料集を確認しておいてください。また,夏季の片 岡ゼミに参加できない人も、『おもしろいほど倫理の点が 取れる本』などとインターネット上の2004年受講者向け ページのプリントを利用しながら資料集にあたり,西洋近 現代思想のマスターに励んでください。

片岡ゼミ(倫理補習)のお知らせ

7月12日(火)13:00~16:30 社会科教室にて (中国思想・イスラム思想)

7月14日(木) 7:20~ 8:15 社会科教室にて (現代社会分野青年心理)

7月21日(木)~7月31日(日)月曜をのぞく 13:00~14:30 青少年女性会館にて(西洋思想)

## 第1問

問 1 [1] 正解 3 86%

ユダヤ教の特徴をまとめると,資料集 p.51-52 にあるよ うに , 一神教 , 律法主義 , 選民思想 , 終末思想と メシア待望になります。リード文には直後に「~というイ スラエル固有の民俗信仰」とあるところから「神の選民」 が適当であることがわかります。ちなみに,「垂迹」とは 日本思想で,主に仏・菩薩が人々を救うため,仮に日本の 神の姿をとって現れることを指します。

[2]正解 2 83%

リード文は違っていますが、前回のセンター試験と同じ 選択肢からユダヤ教の保守的特権階層をで神殿祭儀をつ かさどった ,サドカイ派を選んでもらいました。 スト教の二カイア公会議で三位一体説を唱えた人たち。 はギリシアの自然哲学、パルメニデスやエレアのゼノン達 (資料集 p.32-33)を指します。 はスンニー派ともいい ますが,イスラム教のシーア派に対する多数派です。

## 問 2 [3]正解 4 63%

この大問の中で2番目に正答率が低かった問題です。約 2割のみなさんが選んだのがですが、受胎告知はイエス の誕生の話ですから当然旧約聖書ではなく新約聖書の中 のお話ですよ! 約1割のみなさんが選んだのが です が,アダムとエバが追放されたのはカナンではなく,エデ ンの園ですね。それを描いた『パラダイス・ロスト(失楽 園)』はピューリタン革命に参加したミルトンという作家 の叙事詩です。プリントの穴埋めではないところや資料集 の資料の読み込みと理解が問われる問題です。まさしく資 料集を「取って読め (Tolle lege: 資料集 p.61 参照)」で すね。

## 問3[4]正解2 76%

この問題はプリントからの出題です。ヘブライ語でメシ ア(マーシーアハ)とは「聖油を注がれた者」を意味し, 「王」の意味から「救世主」という意味も生まれ,ギリシ ア語ではクリストス, すなわちキリストと呼ばれました。 イエスの十字架に掲げられた看板,「ナザレのイエス,ユ ダヤの王(INRI)」がキリスト教の信仰をシンボライ ズしていますね。16%のみなさんが の預言者を選びま したが、イスラム教ではイエスは神の子でも救世主でもな く、「預言者」の一人であると考えられています。これは 過去にセンターで出題されているぞ。ちなみに の「ヤハ ウェは救いである」とは「ヨシュア」というヘブライ語の 人名ですが, それがギリシア・ラテン語で「イエスス」と 呼ばれます。資料集の p.55 にも載っていますね。

## 問4 [5]正解 4 91%

倫理では人間観や世界観について問われることが少なく ありません。選択肢の中の人間観はいずれも重要ですので 確実に理解しておきましょう。 人間を「社会的(ポリス 的)動物」と定義したのは誰ですか? そのとおり,アリ ストテレスですね。それでは定義された著作は? 惜し い!正解は『政治学』でした。 のアニマル・シンボリク ムは2004年の本試験に下のように出題されました。

人間を「理性的動物」とする定義を再検討した思想家にカ ッシーラーがいる。カッシーラーによる人間の定義に関す る記述としてもっとも適当なものを選べ。【1】組織を形成 して他人と共存し,集団生活を営む社会的な存在。【2】自 然に働きかけてものを作り、環境を変えていく実践的な存 在。【3】シンボルを介して世界を理解し,芸術や宗教を作 り出す存在。【4】競争と表現を楽しみながら,遊びの中で 文化を創造する存在。

さあ、資料集の p.8をみれば分かります。正解は? そう、【3】です。ちょうど前回の朝の倫理補習でやったところなのですが、倫理受験者必須の知識ですよ。キリスト教的な人間観をホモ・レリギオス(宗教人)というのですが、それが「神の似姿」と「罪への傾向を持つ人間」という二つの方向性を持ちます。

#### 問 5 [6]正解 4 85%

この問題はモーセの十戒の内容をしっかり理解しているかを問う問題です。すべて覚えている必要はありませんが、どのような内容かを把握しておく必要はあります。「目には目を歯には歯を」という言葉は確かに「出エジプト記」と「レビ記」つまり律法の中にはありますし、イエス自身もこの律法を引用しています(資料集 p.57「愛」)。が、十戒の中には含まれていません。十戒の内容に自信がない人はもう一度教科書か資料集で確認しておきましょう。

#### 問 6 [7]正解 3 94%

この問題は「善きサマリア人のたとえ」を思い出せば,助けを必要としている「道ばたにたたずむ流浪者」こそが隣人愛の対象だから,が間違っていることが分かります。善きサマリア人のたとえについては教科書 p.36 を見てみましょう。本当はこの問題は が間違っているかどうかで悩む問題なのでしょうが,イエス自身も人類のために命を惜しまなかったと考えるなら,死をもおそれない愛がイエスの語る愛であることが分かるでしょう。

#### 問 7 [8]正解 4 94%

マザーテレサの言葉を手がかりに正しい選択肢を選びます。理解力と思考力と読解力が試されるこのような問題は、次のセンターでは増えるであろうと予想できます。なにしろ新課程入試ですから…。過去問チェックと読解力と消去法で94%の正答率です。

#### 問8 [9]正解 3 88%

旧約の,つまりはユダヤ教の神のイメージが「妬む神」であり「裁く神」であるのに対して,イエスが人々に示した神のイメージは放蕩息子を迎え入れる愛情あふれる「父なる神」でしたね。「子なる神」はイエス自身を神の一つの位格としてとらえた場合の見方ですので,イエスによる神観としては適当ではありませんね。

#### 問 9 [10]正解 2 79%

このセンター試験問題は「イエスの教え」と「キリスト教」のズレに対してどれだけ理解があるかを見る問題です。 授業の中で強調したようにイエスがキリスト教を開き、教義を定めたわけではありません。 の十字架の贖いに対する信仰はキリスト教の核心的な教義ではありますが、イエス自身が説いたのではなく、パウロが説いたものでしたね。ちなみに私の霊名(クリスチャンネーム)はパウロです。 問10「11]正解 2 49%

新約聖書に含まれる書物を選ぶ問題。これが一番の難問

だったかな? 作問するとき意識したのは,モーセ五書の聞き覚えがあれば解ける問題にすることでした。この選択肢の中では に「出エジプト記」, に「創世記」, に「申命記」のモーセ五書のものが含まれていました。当然これらが旧約聖書の中の書物ということになります。モーセ五書については資料集 p.53 の解説を参照のこと。

## 第2問

# 問 1 [12]正解 2 66%

パウロはもともとユダヤ教の何派に属したかという問題。熱心な律法主義者だった彼は「パリサイ派」だったということは資料集にもプリントにも載っています。

#### [13]正解 2 50%

「知らんがために信ずる」と「不合理なるがゆえにわれ信ず」を整理して理解していなかったようで, のテルトゥリアヌスを選んだ人が 38%いました。もう一回確認すると,教父哲学のテルトゥリアヌスが「不合理なるがゆえにわれ信ず」として教義の合理的根拠を示さなかったのに対して,スコラ哲学の父「カンタベリーのアンセルムス」は「知らんがために信ずる」として知解を求めるスコラ的な信仰の在り方を示しました。

## 問 2 [14]正解 2 76%

イエスの受難のポイントの一つは,一番弟子のペテロですら3度イエスのことを「知らない」と言って捕らわれないように逃げたということです。すべての弟子がイエスを見捨てたにもかかわらず,復活したイエスに出会い,聖霊を受けて宣教の共同体を作ったことが「使徒言行録」に描かれています。

#### 問3 [15]正解 1 69%

15%が を選んでいましたが、「転生」というのは「輪廻転生」のことですから、同じ魂を持った別の存在に生まれ変わることを指します。しかし、「復活」は別人に生まれ変わることではなく、同じ人間として、しかももはや滅びることのない肉体を持って再生するという信仰です。イエスの贖罪と復活は、アダムとエバ以来の原罪とその罰としての死を、身体の復活と永遠の命への希望へと導くものと考えられています。

#### 問 4 [16]正解 1 70%

これは昨年とほぼ同じ問題なのですが,正答率は昨年が78%でした。復活のイエスに出会った弟子たちが,宣教を始めた様子は「使徒言行録」に描かれています。そこではペンテコステ(五旬節)の日に聖霊を受けたペテロが何千人もの人に教えを宣べ伝えたとあります。聖霊降臨の日が教会の誕生の日といわれるのはそのためです。

## 問 5 [17]正解 3 73%

最新のセンター過去問です。パウロの教えとして救済はの「教説を知る」ことによるのかの「贖罪を信じること」によるのかという事実上の2択問題ですが、「信仰義認説」、「信仰のみ」というパウロのキーワードからもで

あることが分かると思います。

#### 問 6 「18 ] 正解 3 84%

新約聖書「パウロによるコリント信徒への第一の手紙」の中の「愛の賛歌」といわれる部分からの質問です。文脈から言っての「信仰」は入らないと思うのですが,8%が選択しています。「山を移すほどの強い信仰があったとしても,もし信仰がなければ無に等しい」って変な(というより非論理的な)文だと思わない?

#### 問 7 [19] 正解 2 48%

グノーシス派の思想を問うちょっとした難問。極端な霊肉二元論を採るグノーシス派は霊性を善なるものとし、物性を悪なるものと考えます。そこから、物質を作った創造神が悪なる神で、霊的な神が善なる神であると考えます。また、肉体という物質に捕らわれた人間は、神のグノーシス(知識)によって霊的な存在になることができるとも考えます。 のキリストの理性は神のロゴスだとする説はアポリナリオスの主張で、コンスタンティノープル会議で異端とされました。 のキリストにおける神性と人性の区別はネストリオス(ネストリウス)の主張で、エフェソス公会議で異端とされました。 は単性説といわれますが、カルケドン公会議で異端とされたエウテュケスの主張です。詳しくは補足プリントもありますので必要な人は申し出てください。

#### 問8[20]正解 2 83%

これは,世界史センター利用者にとっては簡単でしたね。 ニカイア公会議での三位一体説といえば,アタナシオスです。その他の選択肢の人名については問7の解説を参照してください。

## 問 9 [21]正解 4 42%

アウグスティヌスの思想の理解を問う最新のセンター過去問です。アウグスティヌスの主張は神の「恩寵のみ」によって原罪から救済に向かうことができるということですが、「恩寵(gratia)」がここでは「恩恵」と訳されていました。25%が を選びましたが、人間の理性の営みによって救済が獲得されるのではなく、神の「恵みのみ」によって救済されると考えます。 も 18%いましたが、人間の自由意志によって救済されるという考え方はペラギウス主義といわれ、アウグスティヌスが糾弾した思想です。自分の持っている知識に対する理解の深さが問われるこの手の問題を解けるようになりましょうね。

#### 問 1 0 [22]正解 3 69%

これは授業で強調した基本知識です。プリントの穴埋めです。アウグスティヌスといえば新プラトン主義の影響を受けた最大の教父です! のスコラ哲学を選んだ 17%の人はアウグスティヌスが古代西ローマ末期の教父であることと,スコラ哲学が西ローマ滅亡後の中世カトリックの哲学であるということを理解していない人です。間違いです。気をつけろっ!

## 問 1 1 [23]正解 1 63%

こちらのトマス・アクィナスがスコラ哲学の完成者です。

昨年と同じ問題ですが、昨年の 56%よりは正答率が上がったかな? 昨年と同じ解説を入れておきましょう。トマス・アクィナスのキーワードは「アリストテレス哲学」と「信仰と理性の調和」でしたね。正解の で少しまぎらわしいのは、「信仰の優位のもとで」の信仰と理性の統合というところかな? 他の選択肢を見てみると、 は信仰と理性が異質な領域ということで二重真理説をあらわしています。トマスを批判したドゥンス・スコトゥスなどがこのような思想を展開しています。 は「永遠の相のもと」というキーワードで連想しなければいけないのがスピノザという思想家です。スピノザについては夏休みの補習と2学期後半に登場します。 も同様の時期に登場する「予定説」を唱えたカルヴァンの思想です。

#### 問 1 1 [24]正解 3 52%

スコラ哲学のなかの「普遍論争」に関する基本的な問題です。分量があって読みにくいところですがプリントをしっかり読みましょう。トマスがとなえたのは唯名論ではなく実念論でしたね。

## 第3問

## 問 1 [25]正解 4 97%

アーリヤ人のインド侵入は倫理より世界史の知識っぽいですが,よくできていました。

#### 「26]正解 1 72%

下線部(a)のことを「梵我一如」といいますから,これから何を絶つかというと,輪廻転生ですね。「一切皆苦」(15%)はゴータマ仏陀の悟った法の一つですよ。

#### 問 2 [27]正解 1 68%

選択肢 に出てくるアフラ・マズダはゾロアスター教の善の神,アーリマンは同じく悪の神です。アートマンは 個人の本質であり,輪廻の主体である魂のようなものだと 押さえておきましょう。

#### 問3 [28]正解 2 55%

自由思想家, 六師外道の一人, バルダマーナ(マハーヴィーラ)に始まるジャイナ教の特徴は不殺生(アヒンサー)と無所有, また断食の重視です。

## 問4「29]正解 2 57%

ゴータマ・シッダッタの出身ヴァルナについての知識を問います。王族階級はバラモンではなくクシャトリアです。 意外に のバラモンを選んだ人も多い。22%もいました。 問5[30]正解2 28%

これを間違えた人は資料集 p.71 の諸法無我の説明をよく読もう。諸法無我の「我」はウパニシャッド哲学の「アートマン」からきていますので がもっとも適当となります。42%が を選びましたが、これは「諸行無常」の説明です。実習生の担当した範囲ですが、資料集のチェックをもう一度しましょう。

## 問 6 [31]正解 4 68%

これは、仏教的真理を何と呼ぶかを問う知識です。法(ダ

ルマ )で間違いありませんね。 真理(法)を説くことを「説法」といいますよ。

#### 問7[32]正解3 70%

が適当でないのは自我が「根元的」だとする点。 は自分の存在が「不可知」= 知ることができないと言っている点。 は自分の本質が世界の在り方を「超越」しているとする点です。 のように苦しみの原因は真理(法)を知らないことで,真理とは,すべての存在は相互依存する相対的なものであるということでした。

#### 問8[33]正解 1 59%

仏陀の最初の説法は「初転法輪」。「四門出遊」「降魔成道」などを選んでしまった人は,資料集72~73ページの解説を読みましょう。

問9 [34]正解 6 24%

[35]正解 3 75%

[36]正解 8 73%

穴埋め問題です。[35]の無明と[36]の八正道はよくできていましたが、[34]の「五蘊」はできが悪い。八苦のうちの一つ「五蘊盛苦」にも登場しますが、色・受・想・行・識の人間と存在の5つの要素を指します。

#### 問 1 0 [37]正解 1 24%

資料集の読み込みを見る問題です。思いこみでは解けませんでした。 は新約聖書のイエスの言葉ですね(資料集 p.59 野の百合・空の鳥)。その他の選択肢は p.73 の仏陀の言葉を見ておきましょう。何度も言いますが,資料集の読み込みが倫理の底力になります。資料集も読んでいるうちに面白くなりますよ。

#### 問 1 1 [38]正解 1 50%

消去法で見ましょう。 の陀羅尼とは密教用語ですが, 密教には暗記力を高める呪文もあります。これは部派仏教 (小乗仏教)ではなく大乗です。 極楽浄土と阿弥陀如来 といえばやっぱり念仏を唱えて成仏する大乗の易行ですね。 これは唯識の思想の説明ですからやっぱり大乗仏教です。ということで,部派仏教の悟りの完成の姿,阿羅漢を説明した が部派仏教です。

## 問 1 2 [39]正解 4 67%

は原始仏教の名残を残す部派仏教の戒律です。大乗では菩薩(修行者)が働くことも許されているのはご存じの通り。

#### 問13 [40]正解3 26%

大乗仏教の重要概念「六波羅蜜」についての深い理解を問う問題ですが,正答率がサイコロ並(約 25%)でした(T\_T)。 は日本史の六波羅探題のことですからすぐはずれるとして, は菩薩が阿羅漢になっているところが間違い。 は6つの波羅蜜のなかでも最も重要な「智慧(般若)」がなくて「慈悲」になってしまっているところが間違い。資料集74ページの六波羅蜜をもう一度よく読もう。

# 問 1 4 [ 41 ] 正解 1 30%

般若経典の中でも最もポピュラーな般若心経を ,唱えた り写経したりすれば功徳があるということを聞いたこと

はないかな? 玄奘三蔵は唐へ帰る道すがら,般若心経を唱えて無事を祈ったそうですよ。ということで, が不適当です.

#### 問 1 5 「42 ] 正解 2 37%

センター過去問ですが、ヴァスバンドゥ(世親)といえば唯識派。「唯識」というキーワードが選択肢にあるのでこの問題は結構簡単な問題ですぞ! は最澄, は道元, は竜樹の思想の説明です。まあ、まだ授業でやってない日本仏教の知識がないと間違いやすいかな?

#### 問 1 6 [43]正解 1 46%

は如来蔵説。 は唯識説。 は四諦のうちの集諦と滅 諦の説明です。 が中観派の基本的な考え方です。

# 問 1 7 [44]正解 2 34%

は密教の曼荼羅の説明。 は三密と即身成仏の説明。 は顕教(ゴータマ・ブッダ由来の仏教)と密教の違いを説明しています。 は「浄土への往生」というところが, 密教と違うところです。この辺はまた日本仏教で学びましょう。

## 第4問

#### 問 1 [45]正解 4 59%

教科書の本文から問題を作りました。礼楽の制度は周建国の立役者,文王と周公(周公旦)によるといわれていますね。孔子は周公旦の夢を見るほど理想としていました。問2 [46]正解3 56%

の『春秋』以外は朱子が重視した「四書」です。四書は授業で扱いませんでしたが,四書五経は一通り覚えておくこと!

#### 問3 [47]正解 4 53%

は道家思想の老子の「大道廃れて仁義あり」、智慧出でて大偽あり」の説明です。その他はすべて墨家思想ですね。 兼愛交利。 非攻。 節葬・非楽の節用です。

#### 問 4 「48]正解 3 63%

韓非子は法家思想。ということで,法治主義のが正解です。 の王道政治は孟子。 の格物致知は朱子。 の小 国寡民は老子の思想です。

## 問 5 「49]正解 1 38%

これも最新のセンター過去問です。仁とは? が克己 復礼の説明だと気づけばよし。仁の説明に出てきたでしょう? 最近は「克己復礼」のようなキーワードをあえては ずしてその説明から答えを導く問題が非常に増えています。このパターンの問題を私は「キーワードはずし」と呼んでいます。 も儒家思想なのですが孟子の浩然の気の説明です。 は老子の柔弱謙下。 は儒家ですが名分論です 問6 [50]正解 3 65%

知識と理解と読解と当パターンの問題ですね。アの「意を清めよ」を読み取った上で仏教の基本的な知識があれば, は消去できますね。

以 上!