

2004 年公民科倫理 2 学期中間考查 (3 年 1,2,3,4,6,7,8,9 組) 正解と解説

大問	問題番号	正解	正答率	配点	大問	問題番号	正解	正答率	配点
1 51.7%	1	4	49	2	2	26	1	45	2
	2	2	82	2		27	3	43	2
	3	4	45	2		28	1	23	2
	4	2	57	2	3 50.8%	29	3	44	2
	5	2	47	2		30	3	64	2
	6	3	29	2		31	5	39	2
	7	1	35	2		32	4	50	2
	8	3	74	2		33	1	27	2
	9	4	69	2		34	4	73	2
	10	3	66	2		35	2	65	2
	11	4	56	2		36	3	44	2
	12	3	52	2		37	3	70	2
	13	3	11	2		38	3	47	2
2 43.9%	14	4	62	2	4 43.6%	39	3	58	2
	15	2	31	2		40	2	27	2
	16	4	64	2		41	1	68	2
	17	4	18	2		42	1	27	2
	18	2	43	2		43	2	45	2
	19	4	87	2		44	2	68	2
	20	2	53	2		45	1	51	2
	21	2	21	2		46	4	42	2
	22	4	20	2		47	4	11	2
	23	4	22	2		48	1	9	2
	24	4	75	2		49	5	25	2
	25	3	52	2		50	4	62	2

平均
47.4 点

最高点
92 点

標準偏差
13.4

点数	頻度	累積
95~100	0	0
90~94	1	1
85~89	0	1
80~84	3	4
75~79	6	10
70~74	11	21
65~69	11	32
60~64	33	65
55~59	15	80
50~54	52	132
45~49	28	160
40~44	66	226
35~39	36	262
30~34	26	288
0~29	23	311

点数	校内偏差値
92	83
82	76
80	74
75	71
70	67
65	63
60	59
55	56
50	52
47	50
45	48
40	44
35	41
30	37
25	33

2004 年片岡担当倫理 2 学期中間考査 解 説

考査全般について

今回の考査の平均点は 47 点と、だいぶ低く出てしまいました。センター試験も近づいてきているので、解ければ高得点が望めるような凝った問題を作り込んでしまったことがその理由でしょう。期末試験は平均 70 点くらいとれるような問題作りをしなければなりませんので、今回ふるわなかった人は次回で何とかして下さい。

また、1 ページ目には点数と校内偏差値の目安を表にしてあげておきました。昨年のようにセンター試験の平均が 70 くらいだと、全国偏差値で 56 以上で 80 点以上、62 以上で 90 点採れていました。単純に比較することはできないのですが、今回のテストで 50 点台の人でも、全範囲まんべんなく学習が進んでいけば、センターで十分に 8 割以上ねらえる可能性があるということです。ちなみに一昨年のセンターの、平均 60 点レベルの問題では偏差値 62 以上が 80 点以上となっていました。

いずれにしても、センター倫理利用者は 2 学期中間試験以降が勝負です。3 年履修の科目はセンター試験前日まで学力は伸び続けます。このあとどれだけエネルギーを注ぐかが勝敗の分かれ目になります。今回の点数にめげずに頑張り続けましょう!!!

第 1 問

問 1 [1] 正解 49%

最初から国語の問題のような問題でしたが、『徒然草』の初めの方、第七段に見られる無常感です。の鴨長明を選んだ人が 40% いましたが、長明は「ゆく河の流れは絶えずして……」です。無常の文学については、資料集 p.262 を参照しましょう。授業で触れなかった、平安末期の歌人、西行の歌「ねがはくは……」も、吉田兼好、鴨長明と合わせて覚えておくこと。ちなみに、の世阿弥は、能の命を「花」と呼んだ『風姿花伝』の著者、能の大成者です。授業で扱ってないけど知ってるよね。同じく p.262 に載っています。

問 1 [2] 正解 82%

行基は奈良時代、空也は平安時代、一遍は鎌倉時代ですね。源信は出題率が高いので、著作も思想も忘れないように。彼は浄土宗ではなく天台宗の僧ですので念のため。

問 2 [3] 正解 45%

長文選択肢を選ぶとき、キーワードとメインコンセプトを意識しなさい! のキーワードは「礼」と「善なるものは偽」。この選択肢のメインコンセプトは性悪説なので、これは荀子の思想です。

のキーワードは「良知良能」でメインコンセプトは性善説なので、これは…? そう孟子の思想です。孟子のキーワード「良知良能」を引き継いだのが、王陽明ですからこれも忘れないように。は 30% が選択してしまいましたが、キーワードが「徳」。孔子あたりの徳治主義ですね。たしかに、十七条憲法には儒教の要素もあるのですが、問題文中のヒントに注目すると仏教に関係があることが分かります。ということで、「凡夫の自覚」をメインコンセプトとする が聖徳太子の思想ということになりますが、問題文には「煩惱の自覚」という言葉がヒントとして入っており、「欲望にとらわれている」の部分がそれにあたります。

問 3 [4] 正解 57%

唐の僧、鑑真は来日して授戒制度を確立します。その時はじめて日本で僧の資格を与える戒壇ができたのです。その時、律蔵を研究する中国仏教の律宗がもたらされたわけです。その他、玄奘三蔵法師が唐にもたらした唯識説を研究したのは何宗だったか覚えていますか? 華嚴宗や法相宗や天台宗など他の中国仏教の宗派についても、資料集 p.104 を見て確認しておきましょう。

問 4 [5] 正解 47%

「国の宝」というキーワードに引っかかってしまい を選んだ人が 27% いました。しかし、最澄は鑑真のもたらした具足戒を否定し、もっと戒律の数の少ない菩薩戒を授ける戒壇を比叡山に造る許可を天皇に求めていました。ここで使うべき最澄のキーワードは「一切衆生悉有仏性」です。の立場と の立場は対立するもので、法相宗の徳一という僧が主張していたのが の三乗思想で、最澄は の法華一乗思想の立場から、一切衆生悉有仏性というすべての人の成仏の可能性を説きました。

問 5 [6] 正解 29%

が空海の思想ではないと答えた人が 40% もいました。しかし、儒教、道教、仏教を比較して仏教が一番すぐれていることを説いた『三教指帰』は、空海の主著ですよ。間違えないように! この問題で注意すべきは「即身成仏」という真言宗のキーワードです。三密の行によって、死後ではなく、この身そのままに仏となること。すなわち、修行を通して現世で大日如来と一体化することが「即身成仏」なのです。

問 6 [7] 正解 35%

仏 (= 如来) とは、もともと「目覚めた人」という意味

があり、だから特定の個人ではなく、たくさんの仏がいるわけです。釈迦仏と阿彌陀仏は別人(別物?)だっていうことは知っていたでしょうね? 2003年のセンター試験の出題では、法華經の中の久遠の本仏を選ばせる問題だったのですが、阿彌陀仏にかえて出題してみました。どれがどの仏かわかるかな? の阿彌陀如来については「48の本願」のうち、第18番目の本願「一切の生あるものが、至心に信樂(しんぎよう)して私(彌陀のこと)の浄土に生まれようと欲し、わずかに十声の念仏でも唱えた人を救済できないならば、仏とはならない」は古來念仏往生の願ともいわれ、最も重要な本願なので王(おう)本願と称されています。は前の問題のを見てわかるとおり、大日如来です。「太陽にたとえられる」がヒントになっています。は遠い未来に仏となる弥勒菩薩ですね。資料集 p.251 を参照してください。は先に述べたとおり、法華經にあらわされる、久遠実成の本仏です。28%がこれを選んでいたのはなぜでしょう?

問7 [8] 正解 74%

比較的よくできているとは思いましたが、逆に3割くらいは倫理の試験勉強をたいしてしていないんだろなあとも思われる結果ですね。一応確認しておきますが、の『教行信証』は親鸞の作。の『往生要集』は源信の作。の『歎異抄』親鸞の弟子、唯円の作ですのでお間違えなく。正解の『選択(せんちやく)本願念仏集』は、「正定の業(ごう)とはすなわちこれ仏名を称するなり。名(みな)を称すれば必ず生ずることを得。仏の本願によるがゆえなり」と法然が「専修(せんじゆ)念仏」の立場を明らかにしたものです。

問8 [9] 正解 69%

この問題も文脈を読む国語力で解けそうな問題だとは思っただけで……。たとえば、リード文の「悪にとらわれた...われら」という表現から、悪人正機説の親鸞の言葉を導いて欲しいですね。センター試験も結構、知識がなくても文脈で解ける問題が多いよ! 《悩んだときはリード文に戻れ!》が倫理センター試験攻略のポイントですよ。ちなみに「厭離穢土...」は当然源信『往生要集』の言葉。「われ日本の柱とらなむ」はもちろんだ日蓮『開目抄』の言葉。「ただ一向に念仏すべし」は当たり前だが法然の『一枚起請文』の言葉。すべて資料集には載っていますから念のため。

問9 [10] 正解 66%

これも知識がなくても解ける問題。リード文の中に「仏性を見抜いて...」とあるから「見性」という言葉につながっているでしょう? 選択肢の4つの言葉は教科書 p.156 にも載っていますが、達磨の四聖句ともいわれる、禅の思想のエッセンスです。不立文字とは、悟りの境地は文字で表現できないということ。教外別伝とは禅の神髄は

經典を越えたところにあるということ。直指人心とは、あれこれ考えずに自分の心を見つめよということ。見性成佛とは、自らに備わる仏性に目覚めれば仏になるということです。《悩んだときはリード文に戻れ!》

問10 [11] 正解 56%

オーソドックスな知識を問う問題ですが、栄西=臨濟宗=臨濟録?! と連想を進めてしまうと(26%実際にいましたが...) 罨にかかってしまいます。正解は当然『興禅護国論』ですね。『臨濟録』とは、中国の臨濟禅の開祖、臨濟義玄(? 866)の語録です。それから、ちょっとトリビアな知識(センターには出ない)になりますが、「曹洞」という名前の僧はいませんよ。中国、曹洞宗の開祖は唐代の僧、洞山良价です。曹洞の名は弟子の曹山と合わせた『曹洞二師録』とよばれる語録に由来しますが、知らなくてもかまいません。しかし、『正法眼蔵』と『風姿花伝』は知らないと困ります。

問11 [12] 正解 52%

の修証一等を選んだ人が19%もいましたが、これは道元の言葉として適当なものを選んだとしか思われせんね。よくあるケアレスミスですが、「適当なもの」を選ぶのか「適当でないもの」を選ぶのか、そこで間違えないようにしなさい! は最澄の『山家学生式』の言葉です。キーワードは「国宝」「照千一隅」。千里を照らし一隅を守り抜く天台の学僧こそ国の宝である。ということですからね。ここを間違えた人は、じっくりと資料集の p.256-257 を読んで、道元の禅について思いをめぐらせて、禅の力でケアレスミスをなくして下さい。

問12 [13] 正解 11%

4択問題の中では、この日蓮の問題が最も正答率の低い問題となってしまいました。「南無阿彌陀仏」と「南無妙法蓮華經」の浄土観の違いを整理するところになります。浄土門では、娑婆世界(現世)は末法で仏の存在しない穢土であり、阿彌陀如来の現存する極楽こそ浄土であるから、阿彌陀如来にすがって浄土に往って生きること(往生)のみが救済であると考えます。日蓮の考えとしては、法華經を説いた久遠の本仏は永遠の命を持ち、末法の今でも存在しているから、娑婆世界(現世)こそが浄土であるということ。念仏邪教のせいで仏罰が下り、大地震や内乱や元寇が起きてしまった日本を、法華經のみの力によって仏国土にしなければならぬということ。法華經という唯一最高の教えの力は、唱題という易行によって即身成佛すら可能にするということなどがあげられます。

第2問

問1 [14] 正解 62%

藤原惺窩の朱子学の思想については、資料集 p.270 の「天道」という資料に見られるとおり、天道=理、人道を理すなわち天道に従わせれば、天人合一の境地にいたることが基本となります。「只管打坐」は道元のキーワード。の和光同塵(すぐれた学徳や才能を深く包み隠して、世俗に交じりあうこと 資料集 p.99 参照)は老子のキーワードです。

問2 [15] 正解 31%

授業プリントに小さい字で書いてあったけなので、雨森芳洲を選ぶのは難しかったかな? 2000年にセンター試験に出題されたときも、コイツは何ものだ? という反応でした。日本史的な知識になりますが、江戸の朱子学派には、藤原惺窩に始まり京都に展開した「京学」の流れと、南村梅軒が始まるといわれ、土佐に成立した「南学」の流れがあり、の谷時中は「南学」の確立者であり、山崎闇斎の師にあたります。それに対しての木下順庵は「京学」の流れに入ります。藤原惺窩の門人松永尺五(せきご)に学び、将軍徳川綱吉の侍講となりました。寛容な学風で教育者としてすぐれ、新井白石、室鳩巢、雨森芳洲など多くの門人がいました。の雨森芳洲は木下順庵の高弟で、その推薦により対馬藩に仕え、この藩の主要政務である朝鮮との応接に活躍、朝鮮語、中国語に通じその声名は内外に高かった人物です。

問3 [16] 正解 64%

「上下定分の理」は士農工商の身分秩序を朱子学によって正当化しようとするものです。を選んだ人が24%ほどでしたが、「聖人(先王)の道によって社会制度が作られた」とする思想は林羅山のものではありませんね。では誰の思想でしょうか? 倫理と日本史のセンター受験者で正解が分からない人は資料集 p.272-273 を見なさい! ほら今すぐですよ!

問4 [17] 正解 18%

山崎闇斎といえば「垂加神道」ですが、敢えてそこには触れず「敬内義外」というもう一つの闇斎のキーワードで出題してみました。結果は散々でした。を選択した24%のみなさ〜ん。闇斎は朱子学以前に仏教を学びましたが、排仏尊儒の立場を取っていますので、のような本地垂迹説はとりませ〜ん。を選択した29%のみなさ〜ん。「致良知」という陽明学のキーワードを知っていますか? 朱子学者山崎闇斎は、陽明学の学説を唱えたりはしませ〜ん。を選択した27%のみなさ〜ん。もう忘れちゃったかも知れませんが、『老子』には「無為自然」という、儒教とは正反対の生き方が描かれています。の道は道家の天才であって、朱子学の道徳ではありません。心

の内には敬(つつしみ)をもち、他者に向かい合うときは義をもって接すること。それが「敬内義外」です。

問5 [18] 正解 43%

43%というと、資料文問題にしては出来がよかったかな? 中江藤樹のキーワードは「孝」。“中江藤樹は親孝行”で覚えてた? とは孝についての説明なので、中江藤樹の『翁問答』の中の資料だということは分かりますね。あとは、か なんです。陽明学のキーワード「良知」が子供の頃の親に対する愛敬の念に始まるものだと言っているのは、中江藤樹らしい説ですね。ところで「仁」と「愛」について語っているのは誰の言葉ですか? ハイ、その通り、“愛と誠の伊藤仁斎”でした。

問6 [19] 正解 87%

大塩平八郎は中学校の社会科でも学びますので、正答率が高かったですね。の熊沢蕃山は藤樹の弟子の陽明学者。の山本常朝は佐賀鍋島藩士で、「武士道とは死ぬことと見付けたり」という言葉で有名な『葉隠』を口述したといわれる人物。の西川如見は長崎の天文学者ですが『町人囊』という著作で、平等の人間観をもとに、町人生活の意義を積極的にとらえた人物です。

問7 [20] 正解 53%

前の問題に出題した、『葉隠』は儒教的な士道論を批判した山本常朝の言葉を記録したものです。すべての場(例えばけんか)における捨身を強調し、捨身の姿勢が武士のしずかな強みとなり、また日常の威儀正しさとして現れるとしています。ここではがその思想にあたります。が山鹿素行のいう「士道」ですが、太平の時代の武士の在り方を示したものです。

問8 [21] 正解 21%

この問題は98年のセンター過去問なのですが難問です。難問だと感じたときはどうするんですって? ハイ、そうです。《悩んだときはリード文に戻れ!》でした。リード文の伊藤仁斎の説明には、「朱子学の考え方では、外面はよくても内面の誠意や愛は欠如し」てしまうといえますね。これを押さえた上で、選択肢を見ると、まずは孝と愛・敬について語っていますからこれは中江藤樹の思想。は「心即理」と言っているから、やはり陽明学の主張。ということで、かの2択になります。「愛」というキーワードにこだわると、を選んでしまうのですが、それだと朱子学的な「理」よりも「人情」を重視した仁斎の思想のコンセプトに反しますし、さっき確認した文脈にも反することになります。ということで、を選ぶのが最も妥当であるといえるでしょう。もっとも、教科書 p.163-164 には、伊藤仁斎のキーワードとして「刻薄非情」と「一大活物」が載っていますので、そこを読んでさえいたら、「愛」にだまされずにすんだのでしょ〜ん……。

偽りの愛には気をつけてください。

問9 [22] 正解 20%

これもセンター過去問ですが、そんなに難しくないと思ってリード文にヒントを入れなかったんだけど……。は愛と「誠」の伊藤仁斎。は「神」が「先王」だったら正解でもいいんですが……。は明らかに朱子学のコンセプトでしょう？ 荻生徂徠は道徳よりも政治を重視したって話は、授業で強調したつもりだったんですけどねえ。

問10 [23] 正解 22%

悲しい時。悲しい時。点数を採ってもらおうと思っ
て授業プリント p.13 に載ってるまんまのキーワード「吉田松陰」＝「一君万民」を出題したのに、正答率が低かった時。さらに誤答にした林羅山の「存心持敬」が30%で、荻生徂徠の強調した「経世済民」が26%もいた時(T.T)。ちなみに「時処位論」は中江藤樹と熊沢蕃山のキーワード。不正解の8割の皆さんはみんなならんで、アルゴリズム体操でもやってなさい(-_-)

問11 [24] 正解 75%

文学史でもやってるから、近松の『曾根崎』はよくできてましたね。『日本永代蔵』と『好色一代男』は井原西鶴の浮世草子。の『浮世風呂』は知ってましたか？ 式亭三馬の滑稽本です。

問12 [25] 正解 52%

これも簡単。梅岩は士農工商の身分の区別は「職分の別」にすぎないといっていましたので、朱子学的な上下定分の理を唱えている が間違いです。

問13 [26] 正解 45%

自然の真の営みに従った生き方が「万人直耕」であり、自然の真の営みとは のような、一つの生命のつきることのない生成であると昌益は言います。

問14 [27] 正解 43%

選択肢の中に、尊徳の思想のキーワードと昌益の思想のキーワードが隠れています。は「推譲」と「人道」で尊徳。「分度」で尊徳。「不耕貪食」で昌益。は「報徳」で尊徳と読み取ってください。

問15 [28] 正解 23%

だいぶ細かい思想の問題です。一応知っておくと安心かな？ 資料集 p.279 をチェックせよ。が加上の法則の富永仲基で、は条理学の三浦梅園。は無鬼論（唯物論）山片蟠桃。で、は荻生徂徠の弟子、太宰春台ですが、春台の思想は覚えておく必要はありません。

第3問

問1 [29] 正解 44%

契沖は『万葉代匠記』で、荷田春満は『創学校啓』くらいは知っておいて欲しかったですね。伴信友は、篤胤と同様、宣長の死後の門人の国学者で、精密な考証によって神道と国史の研究にすぐれた成果をあげた人。塙保己一は賀茂真淵の弟子。『群書類従』の編纂や和学講談所の解説に関わりました。後者二人については、日本史センター利用者は覚えておきましょう。

問2 [30] 正解 64%

これは簡単。祭政一致を否定しているのが なので、これが間違い。

問3 [31] 正解 39% , [32] 正解 50% , [33] 正解 27%

賀茂真淵のキーワード「高く直き心」が にあるのを見付ければ容易ですね。同様に には本居宣長の「もののあはれ」があります。少し難しいのは平田篤胤ですが、『靈能真柱（たまのみはしら）』という著作で、人間の死後の霊の行方を幽冥界に求めたことを知っていれば を選べましたね。ちなみに「宇宙に実理は二つなし」と言ったのは佐久間象山（資 p.286）。は荻生徂徠の『学則』です。

問4 [34] 正解 73%

三宅雪嶺と志賀重昂のキーワードが「国粹主義」。これは、かなり簡単な問題なのですが、陸羯南の国民主義、徳富蘇峰の平民主義と混同している人もいました。社会主義を選んでしまった人は1%。3人位いる計算になります。誰だー？ お前かー？

問5 [35] 正解 65%

これも、いかに試験勉強してないかだなあ。たぶん徳富蘇峰の雑誌を『国民之友』って答えられていない人は、平均点採れていないんだろうなあ。の『明六雑誌』選んだ19%の人は「雑誌」って言葉だけに惹かれたんじゃないのか？ 次のページの西周の問題の中に『明六雑誌』のことも載せてあるのに…。

問6 [36] 正解 44%

問題を逆にして、「五カ条の誓文」の文面を選べ、としたら、 を選べたかな？ は一応中学校の歴史の教科書にも載っているはずだからね。教育勅語では、欧化教育や洋風の道徳ではなく、神道的で儒教的な教育への回帰をうたっているわけだから、「旧来の陋習」を破るというイメージとは逆でしょう？ 教育勅語の文面については資料集 p.293 にあります。一回くらいは読んでみましょう。

第4問

問1 [37] 正解 70%

いきなりサービス問題。佐久間象山といえば「東洋道徳・西洋芸術」のキーワードの連想クイズみたいな問題。「権理通義」は福沢諭吉による right の翻訳語。の「則天去私」は漱石先生。の「文明開化」を選んだ人(9%)は、文脈をしっかりと見ましよう。

問2 [38] 正解 47%

この4人はみんな明六社のメンバーです。の加藤弘之は当初天賦人權論を論じながらも後に社会進化論に基づく国権主義に転校します。の森有礼は明六社の呼びかけ人で、初代文部大臣で一夫一婦制を主張した人。かつての日本では儒教においても一夫多妻は認められていたのです。津田真道は西周とともにオランダに留学。コントの実証主義の影響を受けています。

問3 [39] 正解 58%

は植木枝盛の「東洋大日本国国憲按」の第72条、抵抗権の条文です。それ以外はすべて福沢諭吉の思想です。は実学重視。は一身独立して一国独立する。は『学問のすすめ』で有名な天賦人權論です。できなかった人で慶應義塾大学志望の人はいませんか？ とりあえず一円札に謝っておきなさい！

問4 [40] 正解 27%

これはちょっと難しい問題です。は兆民の『一年有半』の中の言葉ですがいかにも民権思想家らしい発言です。ところで、現在の日本には哲学はあるんでしょうかね？ 解き方としては消去法でしょう。は「元始女性は太陽だった」の対ですから、平塚らいてう。はもちろん福沢諭吉。は授業でふれませんでした、部落差別解放運動の「水平社宣言(1922)」(資料 p.299)のフレーズです。知らなかった人は覚えておきましょう。

問5 [41] 正解 68%

内村鑑三の無教会主義の説明が。のように三位一体を認めない教義はキリスト教とは認められません。はユダヤ教パリサイ派の律法主義。は贖宥状のこのつもりらしいですが、詳しくは宗教改革の授業の時に話しましょう。

問6 [42] 正解 27%

の植村正久は明治大正期のキリスト教会の代表的指導者です。の片山潜と の安部磯雄はキリスト教的社会主義者で、いずれも洗礼を受けています。『貧乏物語』の河上肇は京都帝国大学の教授で、仏教的な宗教性も含み入れたマルクス主義を説きますが、キリスト者ではありませんでした。難しかった？

問7 [43] 正解 45%

読解力が問われる問題ですね。純粋経験とは何かということをはっきりとリード文に書かれていますから、あとはの説明が精神と物体を区別している一般的な意味での経験をさせていることが読めれば容易です。

問8 [44] 正解 68%

和辻の「間柄的存在」については、授業で詳しくふれられませんでしたので、これも国語力で解ける問題でした。人間という存在は、社会の中にありながらそこに埋没することを否定し、個人の自覚がありながら孤立的個人であることを否定して社会に合一する、そんな人と人の「間」に生きる存在であるということです。

問9 [45] 正解 51%

新渡戸稲造の主著といえば『武士道』でしょう！は中村正直です。授業ではミルの『自由之理』しか紹介しませんでした、スマイルズの『西国立志篇』の翻訳でも知られています。は吉野作造ですね。は絶対平和主義と非戦論のキリスト者と言えば内村鑑三ですよ。新渡戸と同じ学校で洗礼を受けましたが、だいぶ違う人生を送っていますよ。

問10 [46] 正解 42%

の社会民主主義とは議会を通して合法的に社会主義をめざそうとしますので、革命は否定しています。ということで、の無政府主義が正解。の空想的社会主義とは2学期末の考查範囲ですが、オーウェン、サン＝シモン、フーリエなどの社会主義をさします。

問11 [47]正解 11% , [48]正解 9% , [49]正解 25%

申し訳ない。一問一答問題からの出題で、授業で扱えなかった思想家たちの問題です。柳宗悦(やなぎむねよし)といえばキーワードは「民芸運動」。鈴木大拙は西田幾多郎の友人の仏教哲学者。南方熊楠は資料集にも載っていませんが、一問一答問題にありましたね。2001年のセンターにも出題されてますので、覚えておいてください。

問12 [50] 正解 62%

リード文の趣旨を問う問題はセンター試験に毎年必ず出題され、しかも、配点は4点と高くなっています。受験者は絶対に落とさないように、しっかりリード文を読みながら問題を解いて、読解力に磨きをかけること。

以上！